Dinsdag 31 maart 2026
Aanwezig: Bea, Linda, Saskia, Nanda, Gijs, Bettine

Notulen 20/1/26 akkoord

Formatie/aantal groepen volgend schooljaar (Linda)

- Akkoord voor het starten van 11 groepen. voorkeur voor 2 groepen 1/ 2 en 1 groep 2/ 3 en later in het jaar een instroomgroep. voorkeur voor 3 groepen 1/ 2 en groep 3 groep 3/ 4 en groep 4. Voorkeur is 12 groepen. Op 1 April heeft Linda overleg met Krista over de groepen.

Tevredenheidsonderzoek (Linda)
Stakeholdergroep (4 ouders en 4 leerkrachten) zijn de resultaten gedeeld en de belangrijkste dingen besproken. Highlights zijn:

- respons ouders 40%
- medewerkers 2 jaar een 8,4 en nu een 8,3 (landelijke 7,8)
- ouders 2 jaar 7,8 en nu 8,3
- leerlingen 2 jaar geleden een 8,7 en nu een 8,4 (landelijke 8)
- 3 ouders een 6 en dat is het laagste cijfer dat er is gegeven
- het laagste cijfers van de medewerkers is een 7
- leerlingen 1 met 4 en 1 met 5, de meeste leerlingen van 7 en 8 een 8 of 9
- kinderen voelen zich veilig op school
- kinderen geven aan dat er weinig gepest wordt op school
- kinderen geven aan dat ze soms via social media gepest
- kinderen zijn tevreden over de lessen en wat ze leren op school
- ze missen de pleinregels
- kinderen scoren hoop op hoe en wat ze leren, zelfstandig te leren, willen wel graag meer met andere kinderen samenwerken.
- de kinderen geven een 2,4 bij het aansluiten van de belevingswereld van de kinderen. Hoe kan dat?
- de school treedt op bij pestgedrag is bij de kinderen een 3,3 en dat is lager dan de vorige keer bij kinderen. Ouders nu een 3,7.
- ouders scoren ouderbetrokkenheid een 3,6 en leerkrachten betrekken ouders een 3,6 bij ouders
- school biedt voldoende mogelijk tot inspraak van ouders is ook hoger dan de vorige keer
- ouders geven een 4.0 bij lesuitval en het team een 3.5. De reden voor leerkrachten is dat er daardoor RT, gym etc uitvalt.
- er komt een poster van de uitslag van dit tevredenheidsonderzoek

Inclusiviteit (genderneutraal)
- Hier is een discussie over geweest bij het directie-overleg, waarbij het veiligheidsplan werd besproken. Het doel was om genderneutrale toiletten, kleedkamers en omgangsregels (kinderen niet meer met hij en zij aanspreken, maar met mens) in te voeren. Hier stond Linda niet achter en is daar dus ook niet meer akkoord gegaan. Welk advies geeft het MR: Wij willen dat kinderen zichzelf kunnen zijn. We staan dus achter de eerste alinea van het voorstel (van het veiligheidsplan).

Schoolreis. Wat gaan we doen als het aantal betalende ouders afneemt?

- Er wordt door steeds minder ouders betaald voor schoolreis. Hoe staan we er tegenover om eerst het geld te innen en dan pas de schoolreis te regelen. vooraf incasseren heeft niet de voorkeur. Kan basisburen hier niet iets mee?

Splitsen van de groep 5

- Wat hebben de ouders hierover gehoord? Gijs geeft aan veel positieve geluiden, content met klassenindeling en dat er gesplitst is. Saskia geeft aan dat het heef fijn is. Ze geeft aan dat er duidelijk aangegeven is dat er geen discussie kan zijn over de indeling en dat toch gebeurd is.

Mededelingen vanuit GMR

- Saskia heeft het vakantierooster aangekaart. Omdat wij andere schooltijden hebben, hebben we meer uren over. Andere scholen kiezen voor een ander vakantierooster en de meeste stemmen gelden.
- Saskia geeft aan dat ze gaat stoppen met de GMR. Ze hoort in de volgende vergadering (21 april) of dat een leerkracht of ouder mag/moet zijn.

WVTTK

- Tijdig de agenda versturen. 27 mei volgende vergadering.
- Aandachtspunt is social media in groep 8. Het gaat vooral om schelden, waarschijnlijk checken niet alle ouders dit. Tip voor ouders om beter op te letten en hun kind te volgen op de socials.
- De nieuwe voorzitter kan een leerkracht of ouder zijn. Voor de zomervakantie maken we een keuze wie het gaat worden.

Actiepunten

- Bettine informeert Robin over wat er thuis speelt op social media. Er komt een parro voor ouders van groep 8. Bettine maakt een opzet.
- Saskia mailt de poster door voor de website voor Leslie
- De flyer gaat in de nieuwsbrief
- Poster foto wijzigen zodat Gijs er ook op staat.
- Informatie Gijs toevoegen op de website.